



Le petit journal du RAMPE



N°17 avril 2021



Le mois d'avril pointe le bout de son nez, accompagné du Printemps.

Voici un nouvel exemplaire du Petit Journal sous le signe du partage : partage d'informations, partage d'astuces cuisine et bricolage, mais également partage pour de jolis moments autour d'un livre avec notre dossier spécial !

Malgré la situation sanitaire et même si les actions collectives ont malheureusement dues être annulées, l'équipe du Rampe reste disponible. N'hésitez pas à nous partager vos activités, comptines et lectures que vous réalisez avec les enfants accueillis!

Le RAMPE assure une permanence téléphonique au **02 85 29 12 20** ou par mail rampe@comcomsudsarthe , n'hésitez pas à nous contacter!



Aubigné Racan :

Place des AFN

Pontvallain :

12 place de l'église

Le Lude :

10 bis boulevard George Sand

Actualités

Zoom sur l'équipe

Après 9 ans au sein du service, Marie-Laure FARCY est partie pour de nouvelles aventures. Mais avant, elle tenait à vous adresser ces derniers mots : « J'ai vécu, durant ces 9 années de jolis moments et je tenais à remercier chacun de vous, que l'on se soient croisés une fois ou régulièrement. J'ai découvert, appris, et même si je pars le cœur serré je ressors grandie de cette expérience professionnelle. Je souhaite à chacun de vous de continuer à profiter de jolis moments. »

Marie-Laure est remplacée par Martine Rezeau, conseillère en économie sociale et familiale qui travaille déjà depuis de nombreuses années en RAM.

Avec Lucie Penché, éducatrice de jeunes enfants, elles assurent les missions du service à l'échelle du territoire, notamment sur les antennes de Pontvallain, le Lude et Aubigné-Racan pour les rendez-vous.



Jeux et rencontres

Reprise des jeux et rencontres le 4 mai ! Vous trouverez toutes les dates sur l'agenda en pièce jointe de ce Petit Journal. Vous trouverez également les dates des ballades nature en partenariat avec le CPIE.

N'hésitez pas à vous inscrire !

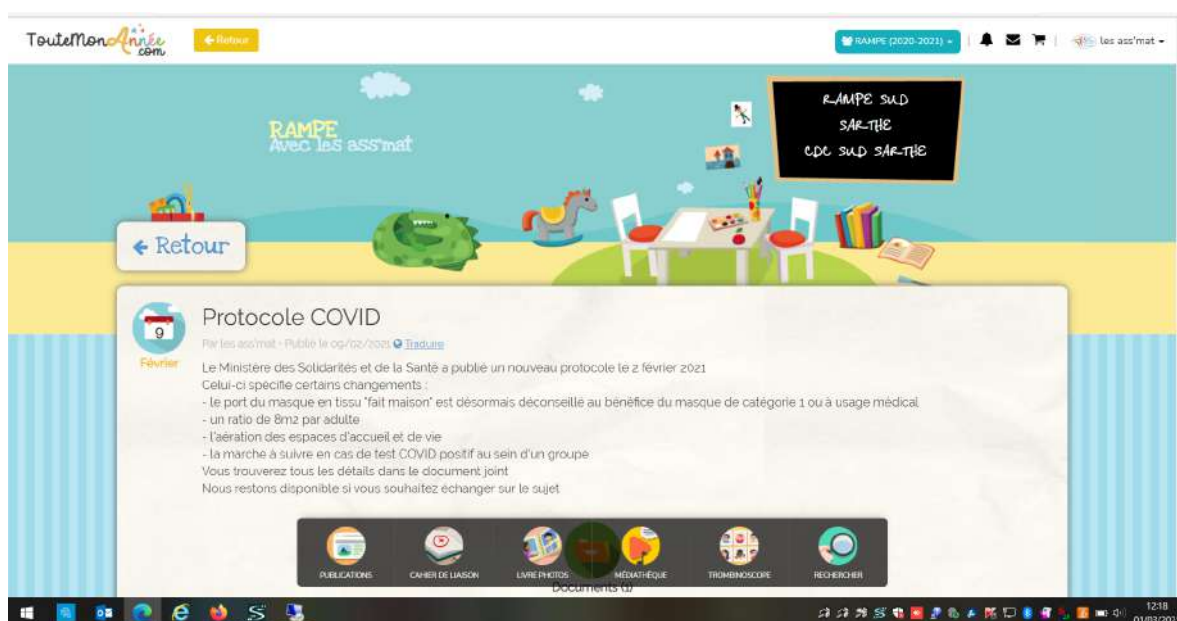
Blog « toutemonannée »

Nous avons mis en place un nouvel outil de communication à destination des assistantes maternelles avec le blog « toutemonannée. »

Ce support, 100% sécurisé grâce à un mot de passe annuel (que vous pouvez obtenir auprès de nous) vous permet d'accéder aux informations du service en temps réel.

L'objectif étant de créer un support plus interactif, plus ludique que les mails.

N'hésitez pas à vous en saisir et à nous aider à le faire vivre.





Informations

Déclaration fiscale des assistantes maternelles.

La prise en compte du montant des indemnités d'entretien et des frais de repas est effective depuis le 1er janvier 2021.

En tant qu'assistante maternelle, vous devrez donc porter une attention particulière lors de votre prochaine déclaration de revenus.

Le salaire net imposable se calcule désormais avec cette formule : salaire net imposable + indemnités entretien et frais de repas.

Ces frais sont déclarés par l'employeur après accord des deux parties et montants fixés sur le contrat.

Tout changement de tarif nécessite un avenant.

Pour les frais de repas il existe deux manières de les calculer :

- ⇒ Si le repas est pris en charge par la salariée, le montant est celui fixé au contrat ou sur le dernier avenant
- ⇒ Si le repas est fourni par les parents cela constitue une prestation en nature qui s'ajoute au salaire. Le montant est soit évalué au réel soit sous forme de forfait journalier (4.95 euros en 2021).

Nouvelles cases pour la fin de contrat sur la déclaration Pajemploi

La déclaration Pajemploi a été modifiée. En tant qu'employeur, lors d'une fin de contrat avec l'assistante maternelle, vous devrez maintenant déclarer:

- ⇒ La date de fin de contrat
- ⇒ Les indemnités compensatrices de congés payés
- ⇒ Les indemnités compensatrices de préavis
- ⇒ Les indemnités de précarité, de licenciement, de départ à la retraite

Cependant ces cases sont en cours de modifications par Pajemploi car lorsqu'un montant de fin de contrat équivaut à « 0 » il est impossible de valider la déclaration. Il convient donc dans ce cas (ex.: rupture avec moins d'un an d'ancienneté) de procéder comme auparavant. C'est-à-dire de ne pas déclarer de fin de contrat.

Un ajustement de Pajemploi est prévu pour l'été 2021 !

Nouvelle convention collective ?

Une refonte de la convention collective des salariés des particuliers employeurs et des assistantes maternelles est en cours. Dans cette perspective, plusieurs députés ont déposé une proposition de loi à l'Assemblée nationale le 26 janvier 2021 « *visant à sécuriser les droits à protection sociale des assistants maternels et des salariés des particuliers employeurs* ».

Parmi les autres points d'évolution l'on retrouve :

Une majoration minimum de 10 % s'appliquant à la rémunération des heures réalisées au-delà de la durée hebdomadaire de travail conventionnelle (actuellement 45 heures). Si une majoration de ces heures est déjà prévue, aucun taux minimal n'est actuellement fixé par la convention collective.

La baisse de cette même durée du travail hebdomadaire à 40 heures (et donc du seuil de déclenchement des heures majorées). Cette mesure est cependant suspendue à la condition que le mode de calcul du complément de libre choix du mode de garde (CMG) soit révisé.

Une évolution du montant de l'indemnité de rupture, qui passerait de 1/120e du salaire net perçu pendant la durée du contrat à 1/80e du salaire brut à partir de 9 mois d'ancienneté auprès de l'employeur au lieu de 12 mois actuellement.

Le versement d'une indemnité de départ à la retraite, prenant en compte l'ensemble de la carrière et non simplement l'ancienneté auprès de l'employeur, ce qui excluait de fait la quasi-totalité des assistantes maternelles employées par des particuliers.

Attention: ces sujets sont en cours de réflexion, il faudra attendre la parution de la nouvelle convention collective normalement prévue pour 2022!

.Source l'ass mat

DOSSIER : le livre et l'enfant

Le livre est un support à l'éveil adopté très tôt par l'enfant. Il suscite chez lui de la fascination, l'envie de manipuler et met tous ses sens en éveil lorsque l'adulte raconte l'histoire.

A travers le livre l'enfant développe des compétences intellectuelles :

- Il se familiarise avec les formes, les couleurs, les textures
- Il acquiert du vocabulaire et enrichi son langage
- Il développe ses capacités d'écoute et d'attention
- Il fait travailler sa mémoire
- Et n'oublions pas, il développe son imaginaire tout en exprimant des émotions

Au fil des âges le livre sera utilisé différemment et il n'est pas rare de voir l'un d'eux suivre l'enfant dans le temps, comme un objet fétiche, une histoire que l'on aime entendre encore et encore.

Le livre support au jeu et à la découverte, va petit à petit devenir un outil d'apprentissage.

Au départ l'enfant observe, touche, ouvre et ferme des dizaines de fois...

...Puis il s'attarde sur les images, montre du doigt

...Puis il sollicite l'adulte, un frère, une sœur plus grand pour qu'on lui raconte l'histoire

...Et une fois le langage installé, il devient acteur et raconte l'histoire à sa façon.

Le livre est également un vecteur relationnel qui favorise la relation adulte-enfant. Les petits aiment venir s'asseoir sur les genoux pour le temps des histoires. C'est un moment privilégié qui leur procure un sentiment de sécurité mais également de valorisation. Petit à petit, des rituels se créent : lire une histoire au moment du coucher, pour apaiser un chagrin...

L'enfant identifie ce moment, suspendu dans le temps, loin de la routine et des contraintes de la vie quotidienne.



Le temps des histoires en 5 attitudes

JOUER : la lecture peut se faire de différentes manières, avec des intonations, en mimant, en signant. L'histoire peut prendre des allures de représentations théâtrales.



A circular infographic with a yellow background. At the top is a cartoon chick holding a book. Below it, the text reads: 'SE COLLER CONTRE VOTRE ENFANT EN LISANT UN LIVRE DÉVELOPPE SA CONFIANCE'. At the bottom is the logo 'naitre grandir.com'.

SE COLLER : c'est en comité restreint, au sein du cocon familial que la lecture produit ses meilleurs effets selon des recherches. Se coller développe la relation affective, le sentiment d'être unique.

EXPLORER : toucher, regarder, manipuler, sentir, et même mâchouiller. L'enfant aime découvrir par lui-même des livres qui lui sont mis à disposition et qu'il pourra manipuler en toute liberté.



A circular infographic with a yellow background. At the top is a cartoon blue bird holding a book. Below it, the text reads: 'NOMMER LES IMAGES D'UN LIVRE À VOTRE ENFANT DÉVELOPPE SON LANGAGE'. At the bottom is the logo 'naitre grandir.com'.

NOMMER : le livre développe les connaissances, enrichit le vocabulaire. Nommer des images, des couleurs aide à comprendre et ouvre au monde qui nous entoure.

POINTER : cibler un élément avec le doigt permet d'attirer l'attention. Avec le temps l'enfant pointer ce qui l'intéresse, et même s'il ne parle pas, indiquera de cette manière son attente.



« Maman, papa, relisez-moi la même histoire ! »

Quel que soit son âge, l'enfant adopte un ou des livres préférés ; cette histoire qu'il nous demande de raconter encore et encore, au point d'en anticiper les pages.

Selon Catherine d'Anjou, médiatrice du livre, c'est d'abord parce qu'il a vécu un moment agréable et qu'il souhaite le revivre. Mais c'est aussi pour assimiler le contenu du vocabulaire (une forme d'entraînement à l'apprentissage).

La répétition procure également un sentiment de contrôle sur les émotions que cette histoire suscite en lui. Il est d'ailleurs fréquent de le voir changer d'expression du visage avant de tourner la page suivante (page où arrive le loup, l'ogre...).

Enfin, relire ce même livre procure un plaisir simple à être ensemble, à partager cette histoire qui lui plaît tant et que l'enfant racontera par la suite à son petit frère/sœur, à vous parent ...

Lire, raconter reste avant tout un moment de partage, de plaisir, qui se développe au fil du temps. Et rassurez-vous, pas besoin d'être un orateur pour faire plaisir à votre enfant et apprécier le moment !

« Mon enfant me demande de lire une histoire mais il ne m'écoute pas ! »

Détrompez-vous, ce n'est pas parce que l'enfant n'est pas assis sur vos genoux ou immobile à côté de vous qu'il n'apprécie pas l'histoire que vous lui racontez. Pour la plupart des enfants la motricité est essentielle pour gérer des émotions. Certains vont aller chercher leurs doudous, alors que d'autres vont vouloir toucher le livre certains vont même s'éloigner. Cela ne veut pas dire qu'ils n'écoutent pas mais juste qu'ils ont besoin de maîtriser leurs émotions (peur, joie, etc..) à leur manière. Très souvent une fois le livre terminé, vous pouvez voir l'enfant se rapprocher pour relire ou lire un autre livre.



Les abaquages, un jeu pour tous les âges!

Les abaquages sont des jeux composés d'un socle en bois ou en plastique avec quelques tiges droites intégrées à ce socle et accompagnés d'une série de pièces ou de formes de couleurs différentes et percées. Les abaquages allient de multiples intérêts dont la motricité fine et la logique.

En jouant avec les abaquages l'enfant coordonne l'œil et la main, il utilise ce qu'on appelle la pince fine avec son pouce et son index pour un jeu de précision développant ses compétences en motricité fine.

Peu importe son âge, l'enfant trouvera un intérêt en jouant avec les abaquages.

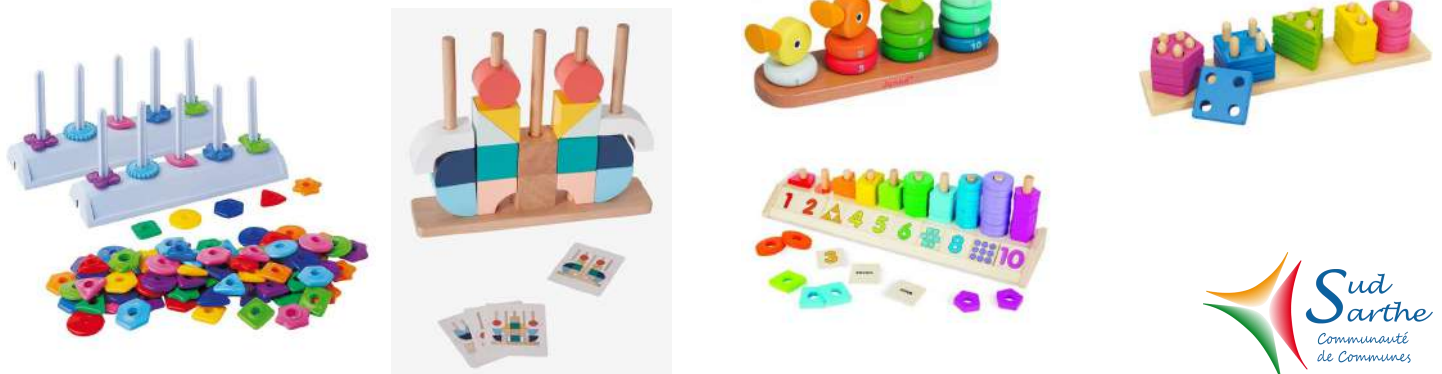
Vers 2 ans, les abaquages stimulent l'enfant à organiser sa pensée en séparant les pièces différentes et en regroupant celles qui ont la même propriété (couleur, taille, forme...)

Vers 3 ans l'enfant va pouvoir s'appuyer sur des fiches pour les reproduire. Il va pouvoir intégrer la notion de nombre et initier le raisonnement des collections d'objets. Avec les plus de 6 ans les abaquages serviront à effectuer des opérations mathématiques.

Quel est le rôle de l'adulte dans ce jeu ?

Pour les plus petits il sera riche de poser le jeu au sol et de donner à l'enfant des contenants lui permettant de faire le tri entre les différentes pièces. Il sera nécessaire de laisser chaque enfant libre de ses initiatives tout en étant garant d'un cadre propice à un jeu calme. Si l'enfant est en capacité d'utiliser des fiches modèles, il est important de sélectionner des fiches ni trop faciles ni trop difficiles mais adaptées à son niveau d'apprentissage ! Enfin il faut accepter que l'enfant dérive le sens du jeu et qu'il utilise celui-ci pour satisfaire son envie de transvasement ou de jeu imaginaire !

Il existe différents modèles d'abaquages:



Les petits marmitons



Chou rouge aux pommes.

Pour 4 personnes :

Muscade râpée

1 cuillère à soupe de vinaigre

Sel

$\frac{1}{2}$ chou rouge

2 pommes

50 g margarine

Poivre

1 cuillère à soupe de cassonade

$\frac{1}{2}$ verre d'eau



- 1) Couper le chou rouge en fines lamelles et ôter les plus grosses côtes. Les placer dans l'évier rempli d'eau et laver 2 fois. Egoutter dans une passoire.
- 2) Dans la cocotte-minute faire fondre la margarine à feu doux, puis ajouter le chou, le sel et le poivre. Activer la cuisson et mélanger quelques minutes.
- 3) Ajouter le vinaigre, les pommes coupées en lamelles, un peu de muscade, la cassonade. Enfin l'eau.
- 4) Fermer la cocotte. Quand la pression est atteinte, cuire à feu doux 25 minutes

Bon appétit !

La minute bricolage

Sable magique fait-maison !

Ingrédients :

- 7 tasses de farine
- 1 tasse d'huile
- des craies colorées
- des sacs de congélation



Mélangez la farine et l'huile dans un saladier.

Râpez les craies et ajoutez à la préparation farine et huile pour un sable magique coloré.

Possibilité également d'y ajouter des paillettes pour plus de fantaisie !

Il n'y a plus qu'à manipuler en plaçant le sable magique dans un grand bac !

Pour une meilleure conservation mettez le sable magique dans des sacs de congélation.

Pâte à modeler pour le bain

Ingrédients :

- 3 tasses de fécule de maïs
- 1 tasse de savon liquide
- 1 tasse d'huile d'amande douce par exemple
- Des colorants alimentaires
- Du film plastique



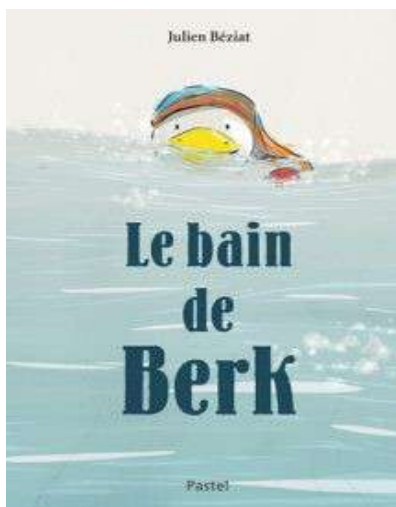
Mélangez la fécule de maïs et le savon petit à petit

Ajoutez l'huile puis formez plusieurs boules de pâte

Colorez à l'aide des colorants et laissez reposer la pâte dans du film plastique

La pâte à modeler non utilisée peut être conservée au réfrigérateur

La sélection littéraire



Quelque chose de terrible est arrivé à Berk, le doudou canard !
Ses amis Drago, Trouillette, Aspiro et Poulp tentent de le sauver.
Mais l'issue est loin d'être ce que l'on imagine ... !

Julien Beziat

Ed: Ecole des loisirs



Dans son nid de brindilles et de feuilles, sur les troncs, ou lorsqu'il saute avec panache de branche en branche, on suit l'écureuil de l'automne au printemps

On cherche avec lui des noisettes, des glands ou encore des pommes de pin pour ses réserves, on descend les troncs tête la première et à la saison nouvelle, on retrouve ses bébés de l'année, bien au chaud dans son nid...

Géraldine Collet, Olivia Consneau

Ed Sarbacane



Histoire à écouter:

[Les Belles Histoires des tout-petits : Le petit collectionneur de couleurs - YouTube](#)

Sylvie Poillevé, Aurélie Guillerey

Ed: Bayard Jeunesse

Comptine



5 petits monstres

5 petits monstres dansent derrière la fenêtre.

Le premier fait : "ah ah !" (*rire méchant*)

Le deuxième fait "oh !" (*étonnement*)

Le troisième fait "hiiiiii !" (*peur*)

Le quatrième fait "hou-hou !" (*appel*)

Le cinquième s'approche de mon oreille,

Et dit : "Veux tu être mon ami ?"

Ani couni chaouani

Dans le village lointain des petits indiens,

Près du feu, sorciers, squaws et indiens,

Chantent ensemble ce refrain :



designed by freepik.com

Ani couni chaounani,

Ani couni chaounani;

Awawa bikana caïna,

Awawa bikana caïna;

Eiaouni bissinni,

Eiaouni bissinni

[Ani couni chaouani - Comptines indiennes pour enfants - YouTube](#)

La page des enfants










Dessine-moi des bulles!

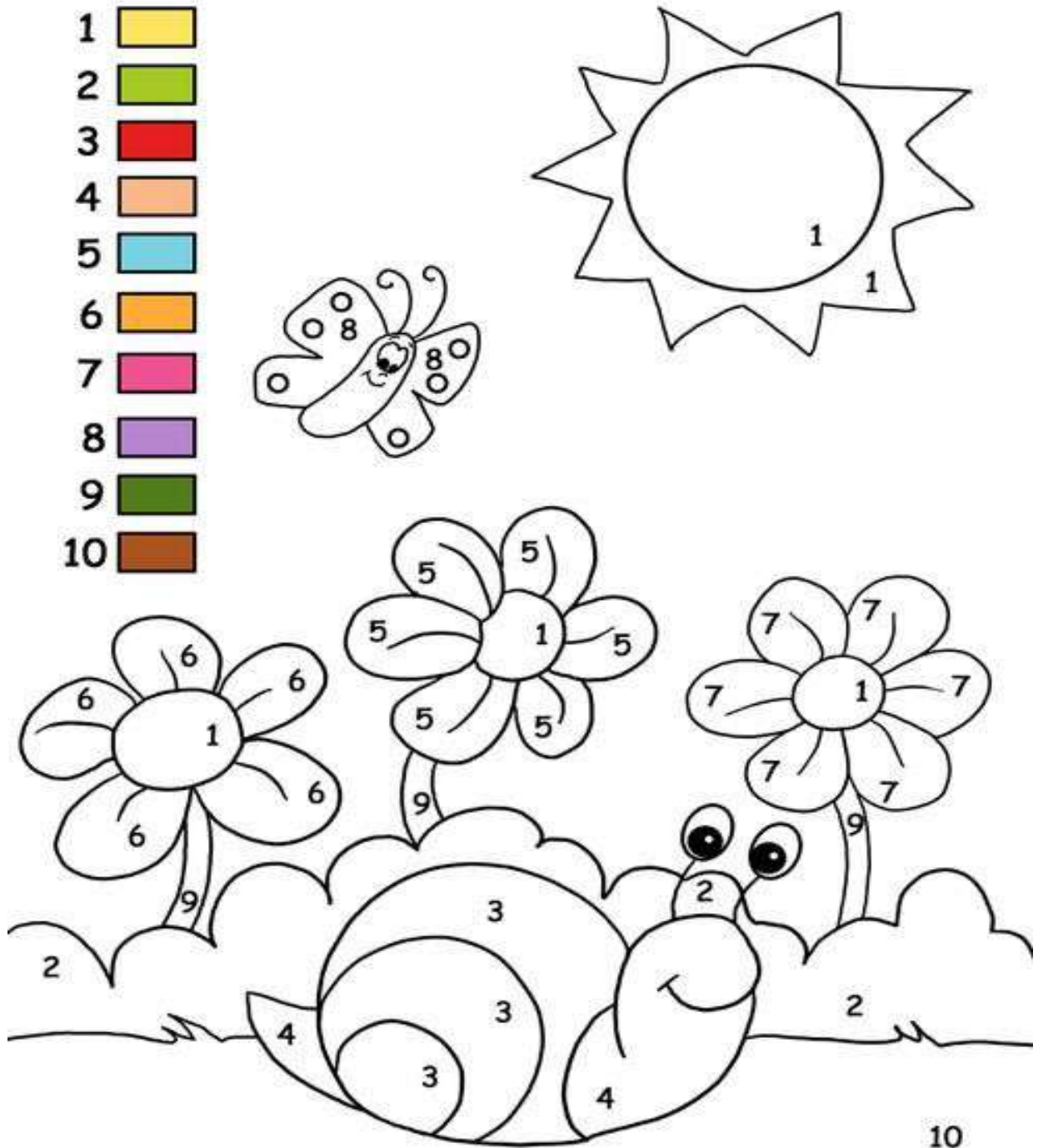
Coin-coin voudrait avoir des bulles de savon de différentes couleurs dans son bain.
Peux-tu lui en dessiner ?



Source Naître et Grandir

A vos crayons de couleur!!!

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 



Coordonnées utiles

Bureau de Gestion des Agréments Conseil Départemental de la Sarthe :
02.43.54.72.21

Bureau d'Evaluation des Agréments Conseil Départemental de la Sarthe :
02.43.50.10.37

Contact PMI Vallée du Loir, antenne de Mayet et du Lude : 02.43.38.18.20

Conseil des Prud' Hommes : 02.43.83.77.55

DIRECCTE : 0 806 000 126

CIDFF : 02.43.54.10.37 (permanence mercredi après-midi et jeudi matin uniquement)

FEPEM : 0825 07 64 64 et www.fepem.fr

IRCEM : 0980 980 990 et www.ircem.fr

PAJEMPLOI : 0 806 807 253 et www.pajemploi.fr

POLE EMPLOI : 39 49 ou 39 95

Assurance maladie : 36.46 et www.ameli.fr

CAF de la Sarthe : 0810 25 72 10 et caf.fr

MSA de la Sarthe : msa-mayenne-orne-sarthe.fr

CRCESU : www.cr-cesu.fr



**Partenaires du
Relais Assistantes
Maternelles:**

